



Donosti, 2016

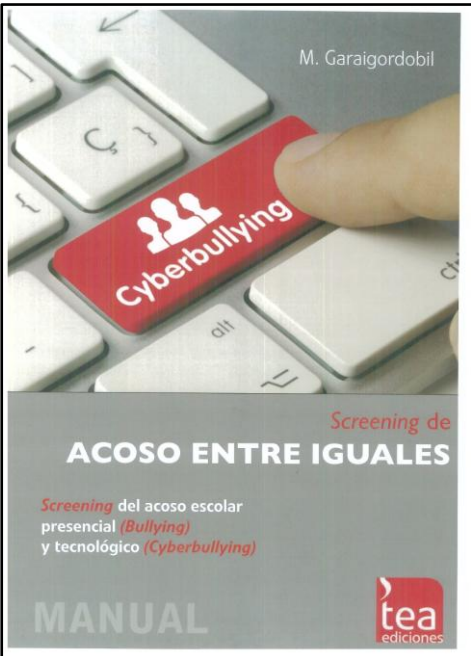
ACOSO Y CIBERACOSO EN LA ESCUELA

Maite Garaigordobil
Facultad de Psicología
Universidad del País Vasco
E-mail: maite.garaigordobil@ehu.es
<http://www.sc.ehu.es/garaigordobil>

ACOSO Y CIBERACOSO: CÓMO DETECTARLO



CYBERBULLYING: SCREENING DE ACOSO ENTRE IGUALES



SECCIÓN BULLYING
Evalúa 4 tipos de bullying “cara a cara”
(físico, verbal, social, psicológico)



SECCIÓN CYBERBULLYING
Evalúa 15 conductas de cyberbullying

GARAIGORDOBIL, M. (2013). *Cyberbullying. Screening de acoso entre iguales. Screening del acoso escolar presencial (bullying) y tecnológico (cyberbullying)*. Madrid: TEA. ISBN: 978-84-15262-92-3

CONDUCTAS DE CYBERBULLYING EVALUADAS

- | | |
|--|---|
| 1 Difamar, Desprestigiar | 8 Acosar sexualmente |
| 2 Robo de la contraseña | 9 Difundir fotos/vídeos privados |
| 3 Llamadas anónimas para asustar | 10 Fotografiar en lugares íntimos y difundir |
| 4 Mensajes ofensivos, insultantes | 11 Aislar de contactos en redes sociales |
| 5 Suplantación de la personalidad | 12 Amenazar de muerte |
| 6 Llamadas ofensivas, insultantes | 13 Chantajear para obligar a hacer algo |
| 7 Chantajear, amenazar | 14 Trucar fotos/vídeos y difundir para humillar |
| 15 Agredir para grabar y difundir el vídeo | |

Ejemplar

Nombre y apellidos: _____

Edad: _____ **Sexo:** Varón ☐ Mujer ☐

Centro: _____ **Curso:** _____

Fecha: ____/____/____

BULLYING

El cuestionario que vas a rellenar trata sobre el **bullying**. El **bullying** (también denominado acoso escolar, maltrato escolar, maltrato entre iguales, violencia entre iguales...) es una agresión repetida y prolongada en el tiempo de uno o más alumnos hacia otro. Se agreda con la intención de hacer daño o de producir incomodidad a la víctima. Se puede hacer de cuatro formas diferentes:

- **Agresión física:** acciones agresivas directas contra el cuerpo de una persona (patadas, palizas, golpes con objetos, empujones, tirarle al suelo, arrinconarla contra una pared...) y conductas agresivas indirectas dirigidas contra sus propiedades (robarle, estropear sus pertenencias o recomendarle con el fin de hacer daño...).
- **Agresión verbal:** conductas verbales negativas hacia una persona (insultos, apodos, hablar mal de esa persona, difundir rumores y calumnias, burlas...).
- **Agresión social:** conductas mediante las cuales se aísla a una persona del grupo (se le excluye, no se le deja participar, se le margina o ignora...).
- **Agresión psicológica:** conductas de acoso para atacar la autoestima de una persona y crearle inseguridad y miedo (se ríen de la víctima, la desvalorizan, la humillan, la amenazan, la acechan creando sentimientos de indefensión y de temor...).

Sin embargo, no es **bullying** o acoso cuando se trata de peleas puntuales con algún compañero de la misma edad, cuando alguien se ha enfadado pero después no ha ocurrido nada más, etc.

A continuación se te pregunta primero si has sufrido este tipo de agresiones, después si tú las has realizado a otras personas y finalmente si has visto que otros las hayan realizado o si has sabido que le han sucedido a alguien que tú conoces. Debes rotar con un círculo la opción que corresponda en cada uno de los cuatro tipos de agresiones, indicando la frecuencia con la que se han producido estas agresiones durante el último año (nunca, algunas veces, bastantes veces o siempre).

Antena 10. Garagorribel. Copyright © 2013 by TEA EDICIONES, S.A.U. Madrid, España. Este ejemplar está impreso a 100% FSC®. Si le prestamos un ejemplar en blanco y negro en una reproducción legal. En beneficio de la profesión y en el apoyo propio NO LA UTICICE. Edita: TEA Ediciones, S.A.U. Freixas de Sant Joan, 24, 08038 Madrid. Printed in Spain.

CYBERBULLYING

Ahora nos vamos a centrar en el **cyberbullying**. El **cyberbullying** es una forma de **bullying** que consiste en utilizar las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), principalmente Internet (correo electrónico, mensajería instantánea o chat, páginas web o blogs, videojuegos online...) y el teléfono móvil (SMS, para aporrear el acoso, la agresión, la intimidación, el hostigamiento, etc. hacia otra persona).

En el cuestionario se presentan tres tipos de frases. Primero se pregunta si has sufrido ciertas conductas, a continuación se pregunta si las has realizado a otras personas y finalmente, si has visto que otras las hayan realizado o si has sabido que le ha sucedido a alguien que tú conoces. Debes rotar con un círculo la opción que corresponda en cada una de las conductas marcando la frecuencia con la que se han producido estas agresiones durante el último año (nunca, algunas veces, bastantes veces o siempre).

Al final de cada bloque encontrarás algunas preguntas abiertas que también podrás contestar.

CYBERBULLYING

¿Has sido acosado de este modo continuamente durante el último año?
¿Alguien te ha hecho **cyberbullying**? Indica la frecuencia con la que te ha ocurrido durante el último año.

	Nunca	Algunas veces	Bastantes veces	Siempre
1. ¿Te han enviado mensajes ofensivos e insultantes mediante el teléfono móvil o Internet?	0	1	2	3
2. ¿Te han hecho llamadas ofensivas e insultantes mediante el teléfono móvil o Internet?	0	1	2	3
3. ¿Te han agredido para grabarte y colgarlo en Internet?	0	1	2	3
4. ¿Han difundido fotos o videos tuyos privados o comprometidos a través del teléfono móvil o Internet?	0	1	2	3
5. ¿Te han hecho fotos «robadas» en sitios como los vestuarios, la playa, el cuarto de baño... y los han difundido por el teléfono móvil o por Internet?	0	1	2	3
6. ¿Has recibido llamadas anónimas con el fin de insultarte y provocarte miedo?	0	1	2	3
7. ¿Te han chantajeado o amenazado por medio de llamadas o mensajes?	0	1	2	3
8. ¿Te han acosado sexualmente a través del teléfono móvil o de Internet?	0	1	2	3
9. ¿Ha firmado alguien en tu blog, haciéndose pasar por ti, escribiendo comentarios difamatorios, mentiras o contando tus secretos?	0	1	2	3
10. ¿Te han robado la contraseña para impedir que puedas acceder a tu blog o a tu correo electrónico?	0	1	2	3
11. ¿Han modificado tus fotos o videos para difundirlos mediante redes sociales o páginas web (por ejemplo, YouTube) y humillarte o reírse de ti?	0	1	2	3
12. ¿Te han acosado para intentar aislarte de tus contactos en las redes sociales?	0	1	2	3
13. ¿Te han chantajeado, obligándote a hacer cosas que no querías a cambio de no divulgar tus cosas íntimas en la Red?	0	1	2	3
14. ¿Te han amenazado de muerte a ti o a tu familia utilizando el teléfono móvil, las redes sociales u otro tipo de tecnología?	0	1	2	3
15. ¿Te han difamado en Internet diciendo cosas de ti que son mentira para desprestigiarle? ¿Han difundido rumores sobre ti para hacerte daño?	0	1	2	3

CYBERBULLYING

Si te han acosado por medio del teléfono móvil, de Internet... o si lo han hecho «cara a cara», responde a las siguientes preguntas:

¿A quién se lo has dicho?

¿Qué has hecho?

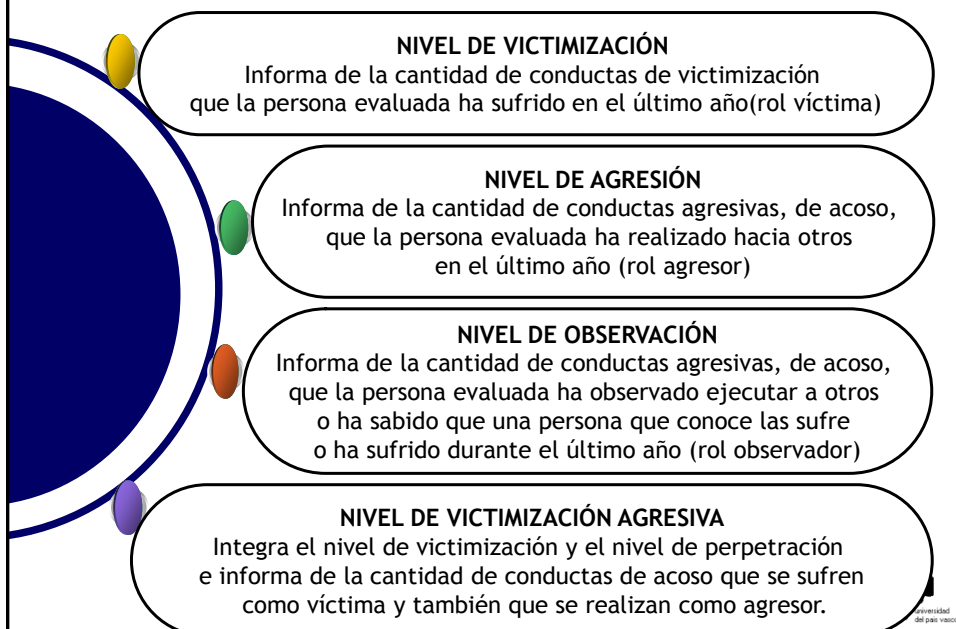
¿Qué sientes o has sentido cuando te han acosado? Marca estos sentimientos en la siguiente lista:

☐ Rabia o ira
☐ Deseos de venganza
☐ Miedo o temor
☐ Vergüenza
☐ Tristeza

☐ Rencor
☐ Preocupación
☐ Culpa
☐ Indiferencia
☐ Otros sentimientos, ¿Cuáles?

¿Qué efectos han tenido en ti estas situaciones? Descríbelos:

TEST CYBERBULLYING: SIGNIFICACIÓN



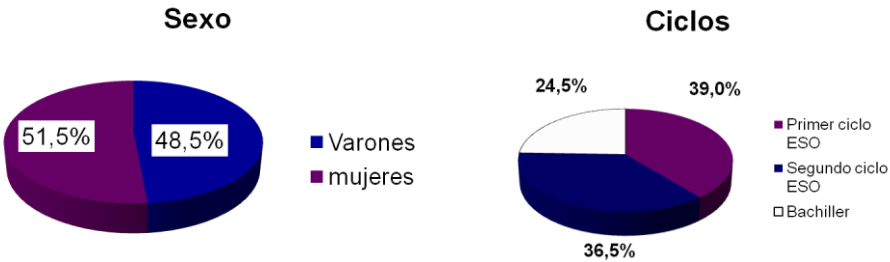
CYBERBULLYING SCREENING

NIVEL PERCENTIL

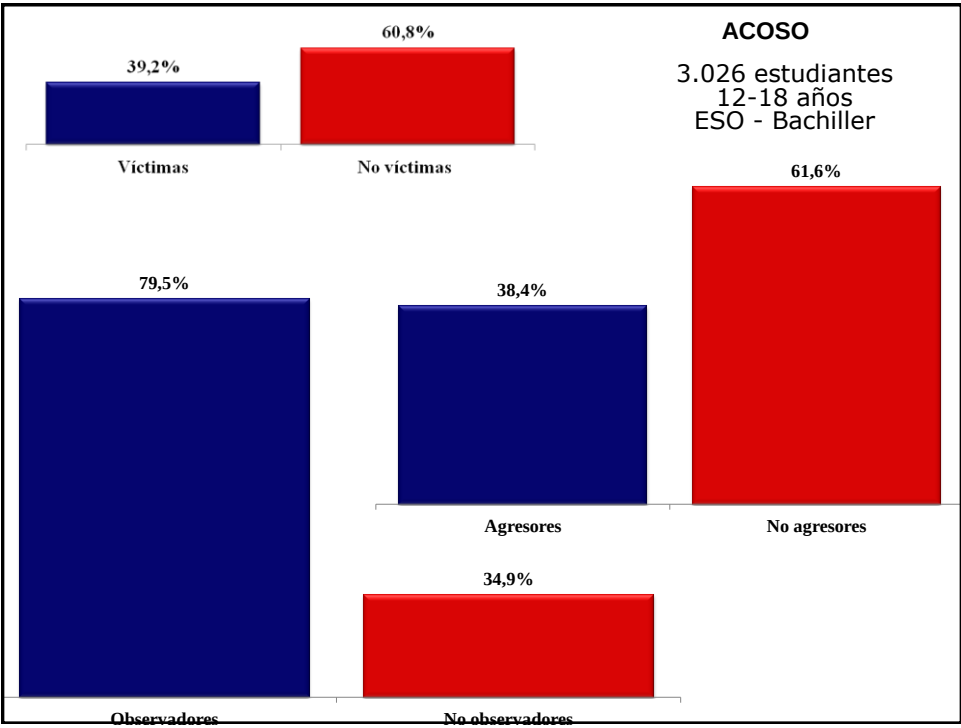
- ✚ Baremos en puntuaciones percentiles para cada sexo en tres grupos de edad: 12-13 años, 14-15 años, y 16-18 años
- ✚ Baremos elaborados con la muestra de tipificación del test (N = 3.026) permiten transformar las puntuaciones para los 4 roles (víctima, agresor, observador, víctima-agresiva) de bullying y de cyberbullying.

ESTUDIO EPIDEMIOLÓGICO PAÍS VASCO (2011-2013)

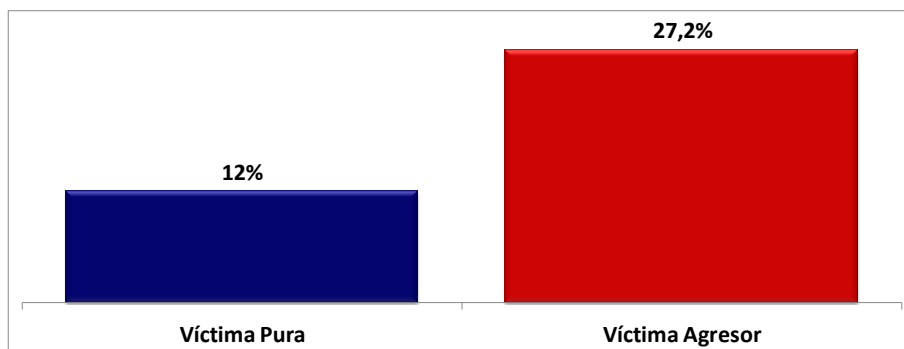
	12-13 años	14-15 años	16-18 años	Total
Varón	543 (51,2%)	536 (49%)	390 (44,8%)	1.469 (48,5%)
Mujer	518 (48,8%)	558 (51%)	481 (55,2%)	1.557 (51,5%)
Total	1.061 (100%)	1.094 (100%)	871 (100%)	3.026 (100%)



La muestra está constituida por 3.026 participantes de 12 a 18 años, estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) (75,4%) y Bachiller (24,6%), inscritos en diversos centros educativos del País Vasco



VÍCTIMAS: 39,2%

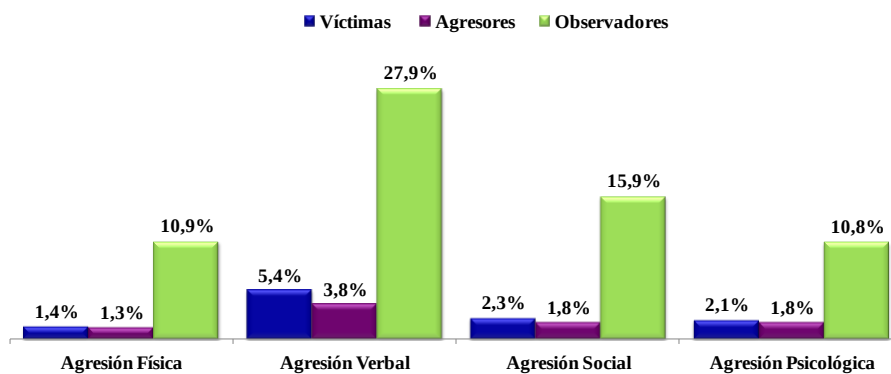


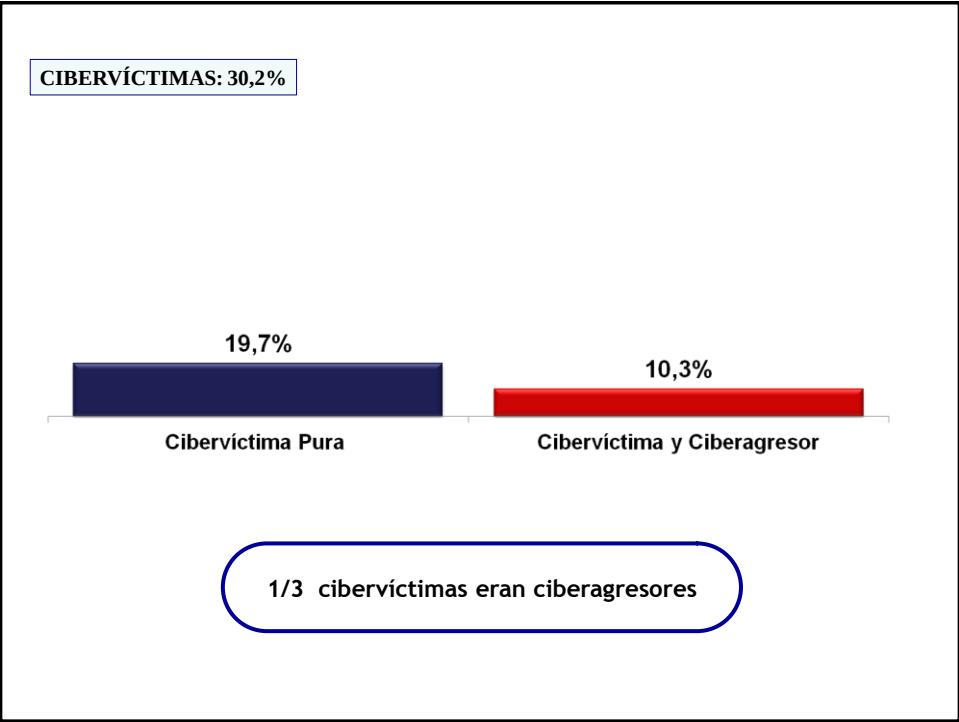
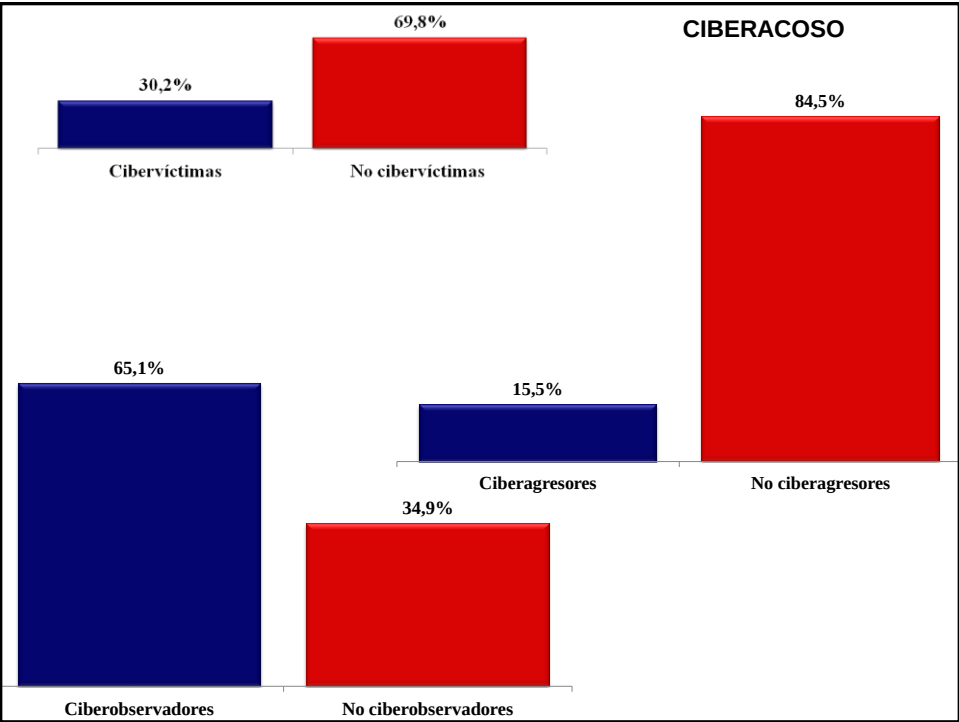
2/3 de víctimas eran agresores

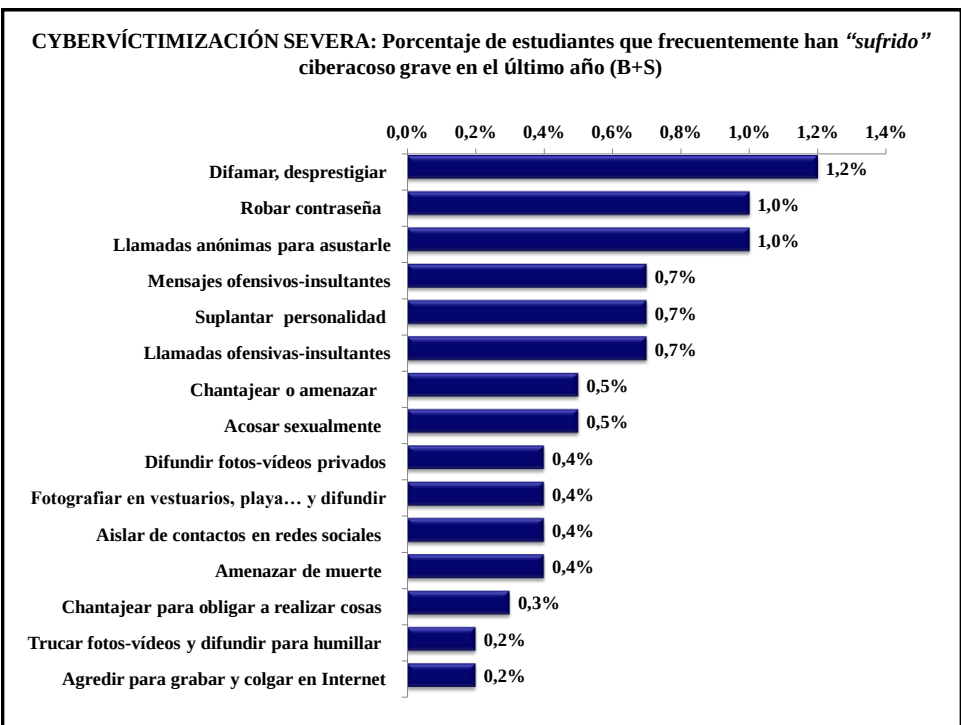
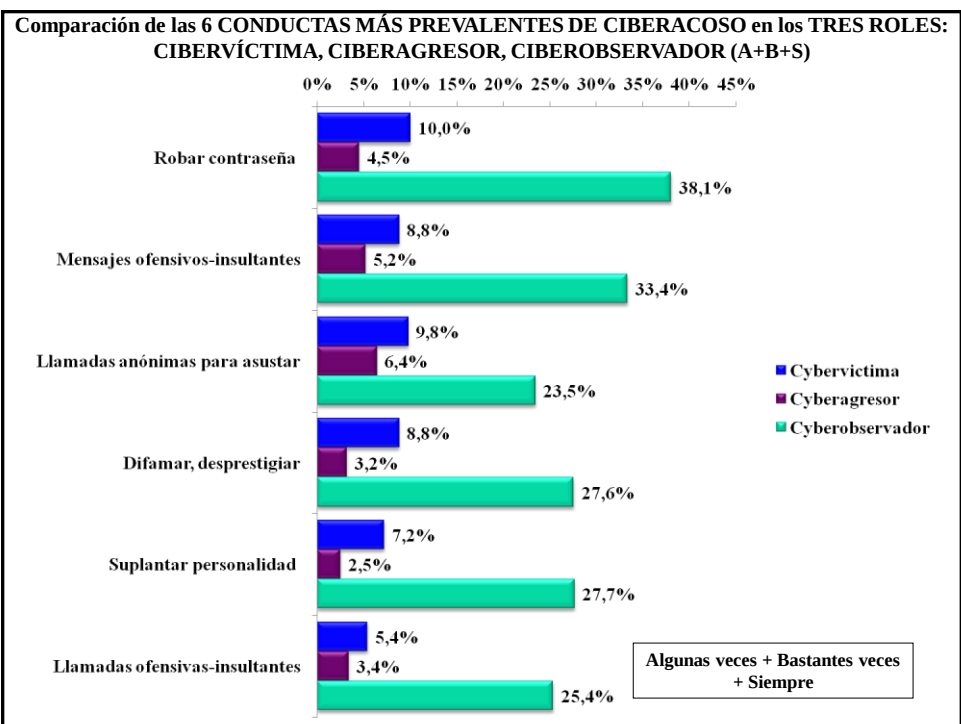
$\chi^2 = 797,71, p < .001$

ACOSO SEVERO: Porcentaje de estudiantes que frecuentemente han “sufrido”, “realizado” y “visto” conductas agresivas a sus compañeros en el último año (B+S)

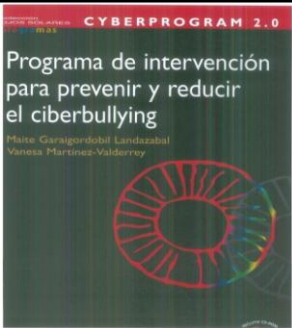
	Bastantes Veces + Siempre		
	Víctimas	Agresores	Observadores
Agresión Física	1,4%	1,3%	10,9%
Agresión Verbal	5,4%	3,8%	27,9%
Agresión Social	2,3%	1,8%	15,9%
Agresión psicológica	2,1%	1,8%	10,8%







INTERVENCIÓN DESDE EL CONTEXTO ESCOLAR



Cyberprogram 2.0

GARAIGORDOBIL, M., y MARTINEZ-VALDERREY, V.
(2014). *Cyberprogram 2.0. Un programa de intervención para prevenir y reducir el ciberbullying*.
Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3161-0



Módulos	Actividades
Módulo 1. Conceptualización e identificación de roles	El rincón del cyberbullying Pasapalabra 2.0. Collage ¿Quién es quien? Post-it de colores
Módulo 2. Consecuencias, derechos y responsabilidades	Secretos a cibervoces Sexting y falsas promesas Posters Redes sociales No te fíes del todo
Módulo 3. Estrategias de afrontamiento	Bromas a parte Megan Meier y Ryan Halligan Hablemos de Patty Solución de problemas: ¿Qué pueden hacer las víctimas? Rompe la ley del silencio Respondiendo a los agresores Firmando un contrato Bloquea el acoso en Internet Inspector Gadget Veo veo ¿Qué ves? El impacto del cyberbullying Comic fotográfico Creación de un blog Cine-forum Visita al museo Cybereduca Cooperativo 2.0

HABLEMOS DE PATTY

VIDEO

GG: ANÁLISIS
SENTIMIENTOS

DRAMATIZACIONES
3 FINALES

DEBATE CAUSAS
CONSECUENCIAS



ROMPE LA LEY DEL SILENCIO

VIDEO



EQUIPOS
ESCRIBEN EL FINAL DE LA
HISTORIA (OBSERVADORES)

DRAMATIZACIÓN

DEBATE ANÁLISIS FINALES
MÁS EFICACES



