

CONFERENCIA EPISCOPAL

QUE RELIGIÓN ESTÉ EN EL CURRÍCULUM

● **Reunión.** Los obispos españoles, que fueron convocados el pasado 18 de octubre a una reunión con el ministro de Educación, Íñigo Méndez de Vigo, para dar su opinión sobre la conveniencia del Pacto Educativo, anunciaron ayer que pedirán en sucesivas reuniones que la clase de Religión católica esté presente en el currículum. Así lo explicó el portavoz y secretario general de la Conferencia Episcopal Española (CEE), José María Gil Tamayo, tras la 108 reunión de la Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal.

● **Acuerdos.** Gil Tamayo precisó que la Conferencia Episcopal quiere la plena integración de la asignatura de religión en el currículum y que se respeten los Acuerdos del Estado español con la Santa Sede, lo que supondría modificar la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa. “Queremos que la clase de religión esté en el marco educativo” para desarrollar el derecho de los padres de educar a sus hijos según sus convicciones y dentro de los acuerdos del Estado con otras confesiones religiosas, dijo Gil Tamayo.

● **Vocación religiosa.** Los obispos reclamaron, por su parte, a las familias que promuevan la vocación religiosa del sacerdocio entre sus hijos ante la necesidad de renovar el clero por el aumento de edad de sus miembros.

prácticamente como la que se venía haciendo hasta ahora. De esta forma damos tranquilidad al alumnado”.

A Cristina Uriarte, sin embargo, sigue sin gustarle que en el texto para el real decreto ley figuren las evaluaciones de Primaria y Secundaria aunque ahora sean “pruebas diagnósticas y muestrales”. “Hemos solicitado al ministro que en el decreto no se recojan estas pruebas porque no tiene sentido que se regulen de manera urgente cuando son evaluaciones diagnósticas”, expuso Cristina Uriarte, quien defendió que sean las comunidades autónomas las que realicen esa regulación.

REGULACIÓN PROPIA “Hemos solicitado que dentro de nuestras competencias en materia de Educación sean las propias comunidades autónomas las que regulen y decidan estas evaluaciones diagnósticas. Por lo tanto seguimos manteniendo una postura crítica, pero sí pensamos que se han dado pasos importantes en lo que se refiere a la evaluación de Bachillerato”, resumió la consejera de Educación.

Las responsables de Educación de Euskadi, Cristina Uriarte, y Catalunya, Meritxell Ruíz, fueron las voces más críticas de la reunión de ayer y ambas pidieron “la derogación total de la Lomce”. La consellera catalana

exigió al ministro que elimine la disposición adicional que impone a la Generalitat pagar una plaza privada a los alumnos a los que se les garantiza la escolarización en castellano en la red pública. Meritxell Ruíz consideró que la Lomce es “una ley nefasta, que segrega a los niños y los expulsa del sistema educación secundaria obligatoria”.

Tras la reunión Cristina Uriarte abogó por “trabajar por un pacto educativo” porque, a su entender, “no tiene ningún sentido estar como hemos estado estos últimos cuatro o cinco años”. “Yo soy optimista, pero hay mucho trabajo por delante todavía”.

Mañana miércoles, Íñigo Méndez de Vigo comparecerá en la Comisión de Educación y Deporte del Congreso de los Diputados, a petición propia y de Unidos Podemos y PSOE, para informar sobre el decreto ley que prepara para modificar la regulación de las reválidas.

Por su parte, el sindicato ELA pidió ayer a los gobiernos vasco y navarro que “confronten” con el Estado para evitar la aplicación de la Lomce, después de que el Gobierno español “haya vuelto a dejar claro que de ninguna manera renuncia a la Lomce y que únicamente suspende parcial y temporalmente las reválidas, hasta lograr un pacto de Estado por la Educación”. ●

Jakiunde amplía perspectivas con la incorporación de diez académicos jóvenes

La integración de los nuevos miembros aportará a la Academia vasca una percepción intergeneracional

DONOSTIA — Una decena de jóvenes que han demostrado su “excelencia” en diversas carreras profesionales se incorporaron ayer como académicos correspondientes jóvenes a la Academia vasca de las Ciencias, las Artes y las Letras, Jakiunde.

Según señaló ayer la Academia a través de una nota, “Jakiunde considera que a fin de cumplir su compromiso de contribuir a encontrar soluciones adecuadas a los problemas contemporáneos de nuestra sociedad, resulta imprescindible tener en cuenta el punto de vista de personas jóvenes que han demostrado la excelencia en su carrera profesional, bien sea esta científica, artística o empresarial, incluyendo tanto al sector público como al privado”.

Los nuevos académicos son: Nora Alonso Casajús (Dra. en Biología, de Nafarroa); Ignacio Arganda-Carreras (Dr. en Informática e Ingeniería Eléctrica, de Gipuzkoa); Lourdes Basabe-Desmonts (Dra. en Química, de Araba); Nuria Cano (Dra. en Antropología, de Gipuzkoa); Naroa Ibarretxe (Dra. en Psicología, de Bizkaia); Igor Ijuorra (director del Orfeón Pamplonés, de Nafarroa); Jon Maya (bailarín y

coreógrafo, de Gipuzkoa); Oihana Otaegui (Dra. Ingeniería Industrial, de Gipuzkoa); David Pardo Zufiaur (Dr. en Matemáticas Aplicadas, de Bizkaia), y Mikel Santesteban (Dr. en Lingüística, de Araba).

Desde Jakiunde destacaron que “a través de las aportaciones de estos 10 jóvenes expertos pertenecientes a disciplinas y territorios del ámbito de actuación de la Academia, se complementará la labor desempeñada por la actual composición de 71 académicos. Los jóvenes seleccionados permitirán enriquecer la visión multidisciplinar de la Academia y abordar con un carácter intergeneracional la Misión con la que nació Jakiunde: promover y difundir las Ciencias, las Artes y las Letras, haciendo especial énfasis en la calidad y en la búsqueda de la excelencia, constituyendo un foro de reflexión, análisis, diagnóstico y asesoramiento sobre los grandes retos de las comunidades científica, artística y literaria y de la sociedad”. Con los nuevos académicos se enriquece el abordaje interdisciplinar, pero, sobre todo, se incorpora una percepción intergeneracional “de la que carecía” la Academia. —N.G.

Jakiunde entiende que para encontrar soluciones adecuadas a los problemas actuales hay que incorporar la perspectiva joven



Jesus M. Ugalde, presidente de Jakiunde, con algunos de los nuevos jóvenes académicos. Foto: Jakiunde